



Guía de aprendizaje en casa N°4 Grado 1

My family

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

PREGUNTA ORIENTADORA ¿Por qué es importante la familia en la escuela?

DURACIÓN: Semana del 18 de mayo al 22 y Semana del 25 de mayo al 29

Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física, inglés, ética religión, tecnología.

COMPETENCIAS: Reconozco la familia mediante las actividades planteadas desde las diferentes áreas, donde me identifico como ser vivo y aportante para una mejor convivencia.

OBJETIVOS

- Identificar la familia como parte fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Adquirir nuevos conocimientos a través de actividades lúdicas que me permiten interactuar en familia.

MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas. Colores, marcadores, entre otros y la guía de aprendizaje.

EXPLORACIÓN SABERES PREVIOS:

Matemáticas: Operaciones básicas, familias de números 10, 20, 30, 40 y 50

Español: Relación entre gráficas y texto escrito Ejercicios de lectura y escritura con las consonantes f, n, d

Ciencias naturales: Me reconozco, dibujo mi cuerpo y me identifico como ser vivo.

Ciencias sociales: La familia

Artística: ejercicios de motricidad, modelado con plastilina y puntillismo

Educación física: expresión corporal

Inglés: My family

Ética y religión: los valores (convivencia familiar)

Tecnología: Valores sociales para el trabajo. Uso de materiales para modelar

CONTEXTUALIZACION, MATERIALES A UTILIZAR Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

MATEMÁTICAS

Actividad # 1 lunes 18 y martes 19 de mayo. Resuelve en tu cuaderno de Matemáticas.

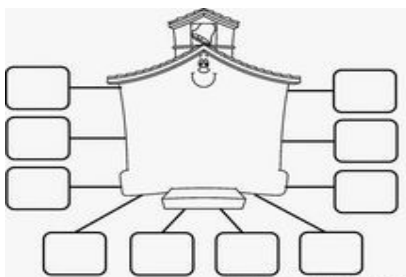
Familia del número 10, 20, 30, 40 y 50

La familia de un número son todas aquellas combinaciones que encontramos en el número indicado.

¿Qué números son familia de 10?

Los números 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

1. Elabora la familia de los números 30, 40 y 50 como lo indica el ejemplo



2. Practiquemos los números sumando

Sumas sencillas con dados

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

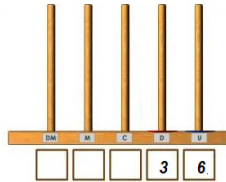
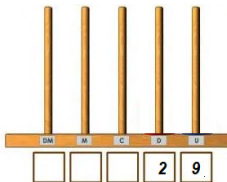
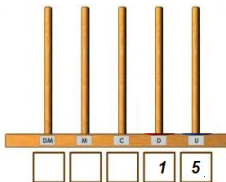
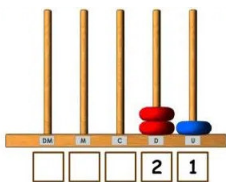
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

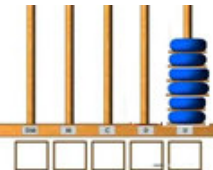
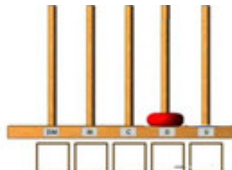
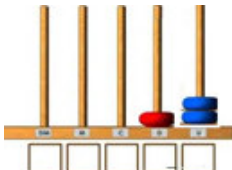
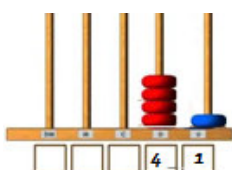
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

El ábaco: es un instrumento que se utiliza para representar cantidades y realizar diferentes operaciones matemáticas.

3. Representación en el ábaco: observa el ejemplo y representa en el ábaco las cifras indicadas



4. Escribe cual es la cifra representada, observa el ejemplo

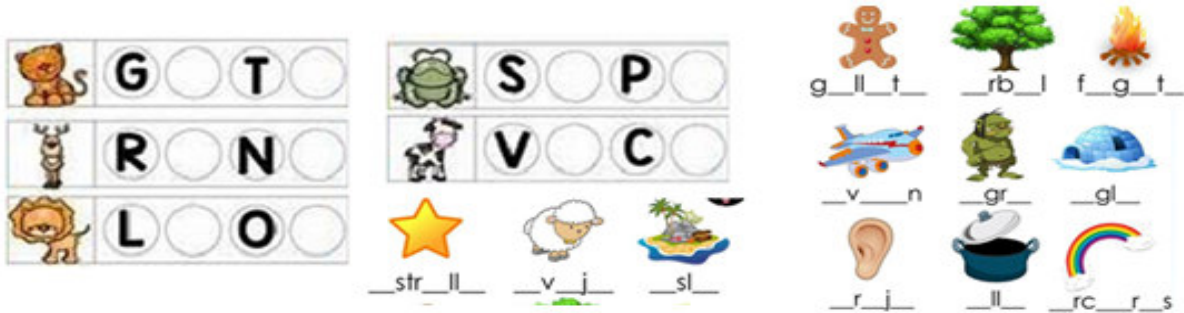


ESPAÑOL

Actividad # 2 miércoles 20 y jueves 21 de mayo Resuelve en el cuaderno de español

Reconocer el sonido de las vocales con las consonantes nos ayuda a comprender el significado de las palabras.

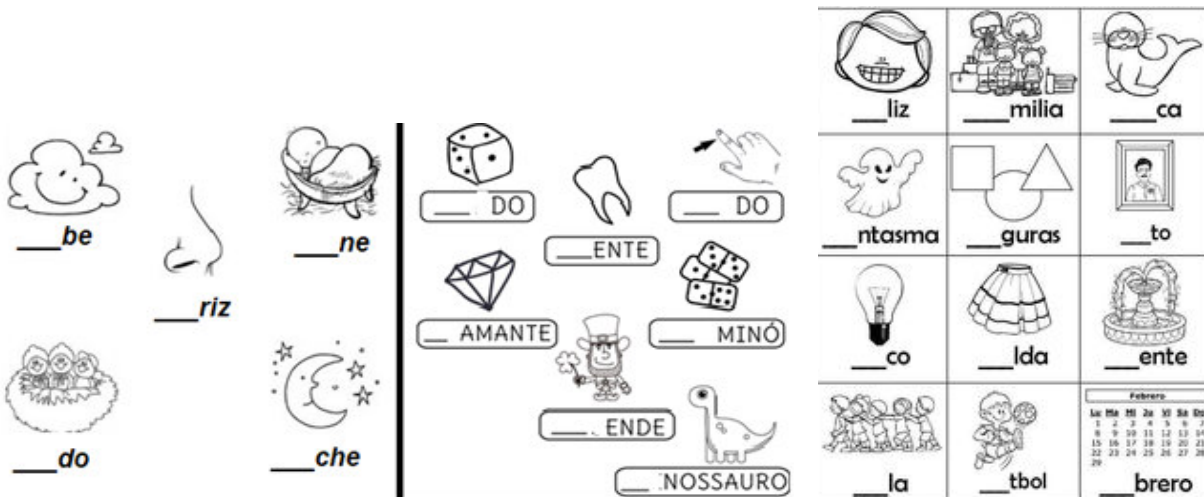
1. Escribo las vocales que hacen falta en las siguientes palabras.



2. Completa las familias silábicas de las letras f, d, n

FAMÍLIA SILÁBICA	FAMÍLIA SILÁBICA	FAMÍLIA SILÁBICA
Forma la sílaba, F A _ fa _ E _ I _ O _ U _	D UNA A LETRA D COM CADA VOGAL E FORME AS SILABAS: D A → E → I → O → U →	N UNA A LETRA N COM CADA VOGAL E FORME AS SILABAS: N A → E → I → O → U →

3. Completa los espacios con las sílabas que corresponden



4. En tu cuaderno de español. Transcribe el texto La foto
5. Con ayuda de tu familia practica la lectura de estos.

6. Elige 3 palabras de cada texto, búscalas en periódicos y revistas recorta y pega, en tu cuaderno.

La foto

Felipe se tomó una foto
con su mamá, su papá,
Alfonso, Sofía y Anita.
Todos sentados en el sofá.
¡Esa es la familia de Felipe!

CIENCIAS NATURALES

Actividad # 3 viernes 22 de mayo. Cuaderno de integradas

Me reconozco y me identifico como ser vivo.

El cuerpo humano está compuesto por la cabeza, el tronco, las extremidades superiores (brazos) y las extremidades inferiores (piernas).

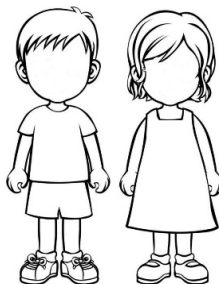
El ser humano es un ser vivo que necesita de alimentos y cuidados permanentes.

1. Con ayuda de mis padres realizo la silueta de mis manos y en cada dedo escribo un valor o cualidad que me represente.
2. Completa

Con mi puedo expresar lo que y recibo el alimento para .	Mis pies mi cuerpo, me permiten , con mis no paramos de .
Mis reparten abrazos, para demostrar mi .	Mi corazón es mi el bombea la sangre para darle a mi cuerpo.
Tengo dedos, todos diferentes, con ellos puedo tomar el para .	Todas las mañanas mi cabeza para a la vida por mi .

Cuida tu cuerpo y expresa tus emociones con respeto hacia ti y las otras personas.

3. Señala las partes del cuerpo en las siluetas



Si puedes visualizar el video con la canción las partes del cuerpo en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA Y RELIGIÓN

Actividad # 4 martes 26

La familia: es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

La familia es una escuela de valores ya que en ella aprendemos a ser parte de la sociedad, aprendemos la importancia de valores tan maravillosas como la solidaridad, honradez, respeto, generosidad, amabilidad, alegría, amor y cariño.

Tú y tu familia son parte del plan de Dios. "No temas cuando venga la tormenta, Dios cuidará de ti y de los tuyos. Él es fiel hasta el final y cumplirá el propósito para el cual los escogió y diseñó."

¿Qué son los valores?

Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportarnos.

1. Dibuja a los miembros de tu familia e identifica con un valor a cada uno de tus familiares.
2. Recorta y pega imágenes de revistas o periódicos que representen el cuidado y el amor queda la familia.
3. Inventa una frase con la que expreses cómo te sientes cuando recibes los cuidados de tu familia para mantener tu bienestar. Decórala con vivos colores y compártela con tus familiares.
4. Reúnete con tu familia y realiza una oración en acción de gracias por la vida de todos.

INGLÉS

Actividad # 5 miércoles 27 cuaderno de integradas

Escribo en mi cuaderno

THE MEMBERS OF MY FAMILY

DAD- Padre	MOM - Madre	SON - Hijo	DAUGHER - Hija	BROTHER - Hermano
SISTER - Hermana	AUNT - Tía	UNCLE - Tío	GRANDMOM- Abuela	GRANDAD - Abuelo

1. Realizo el árbol genealógico de mi familia con imaginación y creatividad utilizando la familia en inglés, para hacerlo puedo utilizar las partes de mi cuerpo.



ARTÍSTICA y ED. FISICA

Actividad # 6 jueves 28 de mayo

Con el punto dejo huella

Estás en un bosque lleno de misteriosas huellas, ¡es fantástico! Parece que un animal recorrió cada rincón y dejó el bosque lleno de puntos.



¿Sabes? Con un punto puedes comenzar a dibujar, solo tienes que dejar aterrizar tu lápiz en el papel y él te llevará. Puedes hacer puntos también con una pequeña pincelada o incluso con la punta de tus dedos. Si experimentas, verás que todo dibujo parte de un punto.



¿sabías que hay diferentes tipos de puntos?

Hay **puntos finos**, que apenas se ven y también hay **puntos gruesos**, que son más gorditos. además, si acercas mucho los puntos darán una sensación diferente a si los separas. Te invitamos a realizar puntos de distinto grosor, es decir, mas finos o mas gruesos. También ensaya colocarlos más cercanos o más lejanos entre sí.

1. Realiza un bosque con huellas de un animal misterioso. Para que sea más divertido, toma un lápiz con borrador, úntale a esta parte pintura y aplica los puntos que deja el borrador. Por donde tu animal pasa deja huellas: por los caminos, montañas y hasta en los árboles, parece que todo estuviera hecho de puntos.
2. Recuerda que en el transcurso del día se estará enviando la actividad de la ludoteca.

INFORMATICA, TECNOLOGÍA

Actividad # 7 viernes 29 de mayo

cuaderno de integradas

Entorno natural y artificial

El entorno natural está compuesto por los seres vivos y los objetos inertes que existen de forma natural.

El entorno artificial está constituido de cosas creadas por el ser humano.

1. Dibujo en mi cuaderno un ejemplo del entorno natural y del entorno artificial. Puedo pegar imágenes para que este más completo.
2. Crea un collage con imágenes que representen tu alrededor y señala cuales son parte del entorno natural y cuáles del entorno artificial.

AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		
Firma apoderado		

Escribe o representa lo que aprendiste con la elaboración de esta guía:

BIBLIOGRAFIA Y CONTENIDOS VISUALES DE APOYO

Video canción las partes de mi cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

La f <https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y>

Los miembros de la familia <https://www.youtube.com/watch?v=t58q86ODHuc>

Convivir en familia nos une <https://www.youtube.com/watch?v=74gywmFvDI4>

la familia <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHqX55FB8>

canción de la familia en inglés https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TC0

unidades y decenas <https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK>

Con tenidos Colombia prenda <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa>

la canción las partes del cuerpo en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Colombia aprende <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>

Imágenes tomadas de google.